

# "SWIM FOR SUCCESS"

## Great Lakes Aquatics and Kalamazoo College

### STUDENT EVALUATION

Student Name: \_\_\_\_\_ Grade/Age: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_ Teacher Name: \_\_\_\_\_

**Directions to teacher:** Please complete the following evaluation as accurately as possible. Write any additional comments on the back of this evaluation. Please return completed evaluations to the student and ensure that they are put into the "Swim for Success" folder, which they have been provided with. Thank you so much for your time and effort.

| <i>When in a situation in which the following would be desired, the individual...</i>             | Never | Seldom | ~Half the time | More often than not | Always |
|---|-------|--------|----------------|---------------------|--------|
| <b>A. Pays Attention</b> as evidenced by:   |       |        |                |                     |        |
| 1. Directing eyes toward teacher  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 2. Working on assignment  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 3. Following instructions   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 4. Asking task-related questions  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 5. Answering questions when asked   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 6. Volunteering answers   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 7. Being on time and prepared   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| <b>B. Prompts teacher for attention</b> as evidenced by:  |       |        |                |                     |        |
| 1. Waiting patiently and then requesting feedback   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 2. Requesting help when needed  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 3. Raising hand and waiting for permission before asking Question                                 | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| <b>C. Responds positively to teacher</b> as evidenced by:   |       |        |                |                     |        |
| 1. Paying attention (see A, 1-6)  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 2. Providing verbal feedback that is appreciative or approving (i.e. Thank you, Now I understand) | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 3. Providing nonverbal appreciative or approving feedback (i.e. smiling, nodding, etc.)           | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 4. Sitting up straight  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 5. Offering to help   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 6. Following through when offers of help are accepted   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 7. Greeting the teacher   | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |
| 8. Complying with teacher's requests  | 1     | 2      | 3              | 4                   | 5      |

# “Nadar para Triunfar”

## Great Lakes Aquatics y Kalamazoo College

### EVALUACION DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado/Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Nombre del Maestro/a: \_\_\_\_\_

**Instrucciones para el maestro/a:** Favor de completar la siguiente evaluación con la mayor precisión posible. Escriba un comentario en la parte de atrás de esta hoja. Favor de regresar la evaluación completa al estudiante y asegúrese que el estudiante la ponga en la carpeta que ha recibido del programa Nadar para Triunfar “Swim for Success”. Gracias por su tiempo y esfuerzo.

| <i>Cuando en una situación en la que lo siguiente se presentara para el estudiante...</i>                  | Nunca | Raras veces | Pocas veces | Muchas veces | Siempre |
|--|-------|-------------|-------------|--------------|---------|
| <b>A. Presta Atención</b> como lo demuestra:   |       |             |             |              |         |
| 1. Dirigiendo los ojos hacia el maestro/a  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 2. Trabajando en sus tareas  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 3. Siguiendo las instrucciones   | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 4. Hace preguntas referente a lo que esta aconteciendo   | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 5. Contesta preguntas cuando se le pregunta  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 6. Contesta voluntariamente  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 7. Llega a tiempo y esta preparado   | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| <b>B. Espera con atención al maestro/a</b> como lo demuestra:  |       |             |             |              |         |
| 1. Esperando pacientemente y luego pide opiniones  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 2. Pide ayuda cuando es necesario  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 3. Levanta la mano y espera el permiso antes de hacer preguntas  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| <b>C. Responde positivamente al maestro/a</b> como lo demuestra:   |       |             |             |              |         |
| 1. Prestando atención (ver A, 1-6)   | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 2. Proporcionando información verbalmente que se valora y aprueba (es decir, ¡Gracias, ahora yo entiendo!) | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 3. Proporciona reacción no verbal, aceptando ... (es decir, sonriendo, moviendo la cabeza, etc.)           | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 4. Sentándose derecho  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 5. Ofreciendo ayuda  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 6. ¿Cumpliendo con el maestro cuando le ofrecen ayuda?   | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 7. Saludando al maestro/a  | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |
| 8. Cumpliendo con las peticiones del maestro/a   | 1     | 2           | 3           | 4            | 5       |